Prot. n. 0098431 del 24/05/2024 - [UOR: 2-SADMSC - Classif. II/8]

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista) *(IdSua:1598041)*
Nome del corso in inglese	Audioprothesic Techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://tecniche-audioprotesiche.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SALERNI Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MANDALA'	Marco		PO	1	
2.	SALERNI	Lorenzo		PA	1	

3.	SAMBO	Margherita		RD	1	
4.	ULIVELLI	Monica		RU	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	ILARIA BISCONTI MARCO MANDALA' DOMENICO PRATTICHIZZO SIMONE ROSSI LORENZO SALERNI
Tutor	ANDREA MASSARI MANAL RIZQ GIULIA TURCO VALENTINA GUARDASCIONE ISA DE PALMA FEDERICA FIORE FRANCESCA PAOLA LUONGO CHIARA PIA PINGARO JACOPO POLVERE LUCREZIA PUCCINI SARA ROCCABIANCA LINDA SGARBOSSA VERDIANA TADDEI CHIARA VALENTI Lorenzo SALERNI MASSIMO SITZIA

Il Corso di Studio in breve

08/02/2024

Il Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3 Professioni Sanitarie Tecniche) abilita alla professione sanitaria di Tecnico Audioprotesista. I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42, e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dal contenuto del D.M. 668/94 istitutivo del profilo professionale e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base, nonché degli specifici codici deontologici.
L'attività dei laureati in Tecniche Audioprotesiche è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chiocciole o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica. Collaborano inoltre con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso. Hanno competenze didattiche e scientifiche in Audiologia Protesica e possono essere inseriti in team multidisciplinari per attività clinica e di ricerca.
Come tutti i corsi di laurea delle professioni sanitarie, il CdS in Tecniche Audioprotesiche è un corso a numero programmato a livello nazionale. Il corso di laurea prevede una durata di tre anni con l'acquisizione di 180 CFU complessivi (di cui 60 da conseguire attraverso attività formative professionalizzanti di tirocinio), tali da consentire il conseguimento di una piena ed autonoma competenza professionale.

Percorso Formativo:
I anno è finalizzato a fornire le conoscenze biomediche nonché i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

II anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze audiologiche e audioprotesiche in età adulta e infantile. Sono previste più esperienze di tirocinio sia nei centri del SSN che in centri audioprotesici privati convenzionati nei cui contesti lo studente può mettere in atto e approfondire le conoscenze e le tecniche apprese.

III anno è finalizzato all'ampliamento delle conoscenze specialistiche e interdisciplinari ma anche all'acquisizione di metodologie inerenti l'esercizio professionale e la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Inoltre avranno notevole rilevanza le esperienze di tirocinio professionalizzante che lo studente effettuerà con supervisione e una propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/11/2020

CONSULTAZIONE DELLE ORGANIZZAZIONI/ORDINI PROFESSIONALI E MONDO DEL LAVORO

Per l'istituzione del Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di audioprotesista), il giorno 9 novembre 2020 alle ore 10.00 sono stati consultati per via telematica enti, organizzazioni e rappresentanze professionali per un riscontro sui contenuti, gli obiettivi, sui risvolti socio-economici e per una valutazione del progetto formativo del corso in oggetto.
Le Organizzazioni del mondo del lavoro e delle professioni che hanno partecipato:

Professori Universitari facenti parte del Comitato Ordinatore
Associazione Nazionale audioprotesisti professionali (ANAP)

Delegati aziende audioprotesi :
Amplifon italia
Audionova italia
Audika italia
Amplifon sede siena
Audiolife sede siena
Audibel sede siena
Acustica senese

La consultazione inizia alle ore 10.00 e i Professori del Comitato Ordinatore spiegano i contenuti del Progetto Formativo del corso facendo riferimento alla figura professionale tecnica che il corso di laurea in Tecniche audioprotesiche intende formare e gli sbocchi professionali previsti.
Si illustra la struttura del Piano di Studio organizzato in insegnamenti e tirocini professionalizzanti, facendo presente che il laureato audioprotesista difficilmente sarà uno strutturato di Aziende pubbliche, ma sarà soprattutto un libero professionista. Su questo punto fondamentali sono stati i contributi degli intervenuti.
L'istituzione del corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche peraltro attivato dall'Università di Siena fino pochi anni fa, viene proposta prendendo in considerazione vari parametri fra cui:
• La necessità della figura di Audioprotesista nella regione Toscana
• La possibilità di facile inserimento nel mercato del lavoro, dato la peculiarità della professione
Viene poi spiegato ai presenti la motivazione degli insegnamenti inseriti nel piano di studi per la formazione teorica dello studente, e come sarà svolto il tirocinio al di fuori delle strutture pubbliche e quindi all'interno di Aziende private, dove sarà necessaria una convenzione con l'Università di Siena accompagnata da un Progetto Formativo per ogni studente dove verrà specificato ciò che dovrà imparare durante la frequenza negli ambulatori.
Dopo una breve discussione sui contenuti di quanto illustrato l'opinione è concorde e positiva circa l'istituzione del Corso di Studio da parte degli intervenuti, con il suggerimento di istituire un orientamento ad hoc presso gli istituti di istruzione superiore.
Al termine della riunione le parti richiedono di essere informate circa l'andamento dell'istituzione e attivazione del corso, rendendosi disponibili in seguito ad accogliere gli studenti tirocinanti.

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/02/2024

Viene portato a conoscenza delle parti sociali il dato relativo alle iscrizioni al CDL che, analogamente a quanto accade in altre Univesità Italiane, risulta esiguo a fronte di una forte richiesta da parte del mondo del lavoro.
Dopo una breve discussione su come il CDL in tecniche audioprotesiche possa essere adeguato alla reale richiesta professionale nel mondo del lavoro, viene distribuito, a ciascun rappresentante delle Organizzazioni del mondo del lavoro e delle professioni, il Format per la rilevazione delle opinioni delle PI allo scopo di raccogliere la valutazione ed i suggerimenti dei soggetti convocati (Allegati questionari).
Il Presidente
Le principali osservazioni emerse dalla discussione complessiva sono le seguenti:
L'opinione complessiva sul corso di studio risulta globalmente positiva dal momento che la totalità dei rappresentanti ritiene che gli obiettivi del CDS sia adeguato alle esigenze culturali previste e professionalmente in linea con quanto richiesto dal mondo del lavoro nello specifico settore Audioprotesico.
La totalità delle parti sociali consultate ritiene le persone formate avranno un sicuro impiego nel settore dal momento che "il corso è imprescindibile, fondamentale e produce figure preparate e competenti".
Anche le associazioni di categoria sottolineano come attualmente il mercato ha una forte necessità di nuovi audioprotesisti., Il settore è in continua crescita e tutte le aziende sono alla ricerca di nuovi collaboratori.
Al termine della riunione le parti concordano:
- I tempi e le forme per la comunicazione alle PI intervenute degli esiti delle consultazioni effettuate e delle eventuali revisioni effettuate sui Corsi di Studio
- Le modalità ed i tempi dei successivi contatti periodici tra organizzazioni del mondo del lavoro e professioni e Corsi di Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale Consultazione Parti Sociali 2023

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico Audioprotesista

funzione in un contesto di lavoro:
Il Tecnico Audioprotesista è responsabile della scelta, fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; effettua counselling per l'utilizzo degli ausili uditivi e opera su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia.
Collabora inoltre con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso

competenze associate alla funzione:
L'attività del Tecnico audioprotesista è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del

condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chiocciole o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica.
Il Tecnico Audioprotesista a competenze didattiche e scientifiche in Audiologia Protesica e può essere inserito in team multidisciplinari per attività clinica e di ricerca.

sbocchi occupazionali:
Il tecnico Audioprotesista opera in regime di dipendenza o di consulenza libero-professionale presso enti pubblici o privati, che si occupano della riabilitazione audiologica sia in età infantile che adulta.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici audioprotesisti - (3.2.1.4.2)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

17/11/2020

Per essere ammessi al corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
L'accesso al corso di laurea è programmato annualmente su base nazionale, così come disposto dall'art. 1 della legge 2 agosto 1999, n. 264 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari), anche in base alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche e di strutture assistenziali utilizzabili per lo svolgimento delle attività pratiche.
Per l’ammissione è previsto un esame mediante test nazionale con modalità a risposta multipla.
Il numero degli studenti ammissibili al primo anno di corso è definito ai sensi dell'art. 3 della medesima legge 264/1999 con decreto ministeriale.

Tra le conoscenze necessarie per l'ingresso, è richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno al livello A2/2 (CEFR).

La preparazione iniziale dello studente sarà, comunque, valutata tramite l'analisi degli errori riscontrati nei quiz di logica, chimica, biologia, matematica e fisica (domande a risposta multipla) somministrati nella prova d'accesso.
Nel caso in cui la verifica non sia positiva o risulti sotto il minimo stabilito, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso. In tal senso i docenti dei moduli interessati, procederanno ad un breve corso di recupero delle principali conoscenze in debito che dovranno comunque essere colmate nel primo anno.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

08/02/2024

L'accesso al Corso è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.1999.
La prova di ammissione consiste in una prova scritta basata su domande a risposta multipla. La prova si svolge in data stabilita dal MIUR a livello nazionale.
Gli studenti devono essere in possesso di conoscenze adeguate per poter seguire proficuamente il CdL

Il numero di studenti iscrivibili al CdS, la data entro cui è possibile presentare domanda di partecipazione alla prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della prova ed altre informazioni sono rese pubbliche con apposito bando di concorso che sarà emanato dall'Università degli Studi di Siena, di norma entro il mese di Luglio, consultabile alla seguente pagina web dell'Ateneo:
https://www.unisi.it/ all'Albo on line (http://albo.unisi.it)

OFA Obblighi formativi aggiuntivi e loro verifica. Allo scopo di consentire il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi il Comitato didattico organizza laboratori e/o lezioni nel I semestre del I anno di corso nell'ambito del tirocinio propedeutico, con l'apporto dei docenti del CdS. L'obbligo formativo si considera assolto quando lo studente abbia frequentato l'apposito laboratorio e/o corso e abbia superato la relativa prova che si terrà entro l'inizio del II semestre didattico.

Le modalità di accesso ai cds dell'Ateneo sono regolamentate nell'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2024/25, consultabile alla pagina
https://www.unisi.it/
ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

17/11/2020

Il Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche si propone di formare laureati con una elevata competenza scientifica e tecnologica dei processi gestionali, formativi e di ricerca nel campo dell'applicazione, programmazione e valutazione Audioprotesica.
Il percorso formativo ha gli obiettivi formativi specifici, definiti per il proprio Profilo Professionale secondo il D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 668.
In particolare, il laureato in Tecniche Audioprotesiche deve conseguire i seguenti obiettivi formativi:
-Possesso di un'adeguata preparazione di base nei settori della fisica, statistica, informatica e chimica orientata agli aspetti applicativi;
-Apprendimento delle basi dell'anatomia, fisiologia e della fisiopatologia dell'apparato uditivo;
-Acquisizione di adeguate basi teoriche nelle discipline tecniche, mediche (generali e specialistiche) e sociali adeguate all'esercizio della professione;
-Conoscenza delle metodologie strumentali per effettuare una valutazione otoscopica;
-Acquisizione delle metodiche di audiometria liminare e sovraliminare, impedenzometria ed audiometria comportamentale;
-Apprendimento delle basi della registrazione dei fenomeni bioelettrici;
-Conoscenza delle metodiche di riabilitazione della sordità;
-Acquisizione dei principi teorici, tecnici, tecnologici e metodologici nella realizzazione e nel funzionamento dei sussidi uditivi;
-Conoscenza dei principi e metodologie adeguate alla selezione, accoppiamento, fitting, adattamento, controllo, assistenza

tecnica per i sussidi protesici, negli aspetti teorici ed applicativi;
-Sviluppo di adeguata esperienza pratica, propedeutica al trasferimento delle conoscenze teoriche alle applicazioni professionali;
-Capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi adeguatamente negli ambienti di lavoro;
-Capacità di comunicazione e relazione con la persona assistita, con i caregivers, con il contesto sociale e gli altri professionisti sanitari e non, rispettandone le differenze culturali e comportamentali;
-Sviluppo di competenze culturali e metodologiche e di attitudine alla formazione permanente, tali da mantenere un livello d'autonomia tecnico-professionale, decisionale, operativa e gestionale;
-Acquisizione di attitudini alle attività di formazione, di didattica e di ricerca nell'ambito dell'Audiologia Protesica;
- Acquisizione di conoscenze adeguate di economia gestionale e sanitaria.
Il corso di laurea prevede una durata di tre anni con l'acquisizione di 180 CFU complessivi (di cui 60 da conseguire attraverso attività formative professionalizzanti di tirocinio), tali da consentire il conseguimento di una piena ed autonoma competenza professionale.

Percorso formativo
Il primo anno di corso è finalizzato a fornire le conoscenze biomediche nonché i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base, attraverso insegnamenti attivati sui seguenti settori scientifico-disciplinari:

FIS/07, INF/01, ING-INF/07, ING-IND/22, ING-INF/06, BIO/09, BIO/10, BIO/13, BIO/16, BIO/17, MED/03, MED/04, MED/09, MED/18, MED/31, MED/32, MED/43, MED/50, M-PSI/01, M-PSI/04, IUS/07, SPS/07, SECS-P/07, SECS-P/10, LINGUA INGLESE

Il secondo anno di corso è finalizzato all'approfondimento di conoscenze audiologiche e audioprotesiche in età adulta e infantile. Sono previste più esperienze di tirocinio sia negli ambulatori del SSN che in centri audioprotesici privati convenzionati nei cui contesti lo studente può mettere in atto e approfondire le conoscenze e le tecniche apprese negli insegnamenti attivati sui settori scientifico-disciplinari:
MED/10, MED/25, MED/26, MED/31, MED/32, MED/36, MED/39, MED/50, ING-INF/05, SECS-S/02, LINGUA INGLESE

Il terzo anno di corso è finalizzato all'ampliamento delle conoscenze specialistiche e interdisciplinari ma anche all'acquisizione di metodologie inerenti l'esercizio professionale e la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Inoltre avranno notevole rilevanza le esperienze di tirocinio professionalizzante che lo studente effettuerà con supervisione e una propria graduale assunzione di autonomia e responsabilità. Le attività formative del terzo anno sono attivate sui seguenti settori scientifico-disciplinari:
MED/8, MED/17, MED/31, MED/32, MED/50, ING-INF/04, ING-INF/06

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età. Tali conoscenze saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor afferenti allo specifico profilo professionale, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal Corso di laurea.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato in Tecniche Audioprotesiche avrà acquisito le conoscenze di base di anatomia, fisiologia e fisiopatologia del sistema uditivo con peculiare attenzione a le condizioni che possono causare ipoacusia ed alterazioni nell'acquisizione del linguaggio. Il laureato possederà le conoscenze e le basi necessarie per lo svolgimento delle tecniche di diagnostica audiologica nel bambino, nell'adulto e nell'anziano con la finalità di indicare la migliore soluzione protesica e seguirne la sua applicazione nel tempo in relazione ad eventi fisiologici o patologici che ne modificano la performance. Il laureato avrà acquisito la conoscenza delle metodiche di protesizzazione acustica nell'adulto e nel bambino, delle metodiche di verifica e controllo audiologico protesico, delle metodiche di riabilitazione protesica, oltre alla conoscenza delle protesi impiantabili o impianti cocleari nelle sordità profonde. Vengono appresi i principi di funzionamento e regolazione della strumentazione audioprotesica, le modalità di manutenzione ordinaria e d'eliminazione d'eventuali inconvenienti tecnici; Vengono acquisite le basi per le misurazioni elettroacustiche degli ausili uditivi e i principi di sicurezza del laboratorio audioprotesico, degli ausili uditivi e di radioprotezione. I laureati svolgono la loro attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; operano, su prescrizione del medico, mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia in un percorso che va della presa d'impronta, al fitting e successiva verifica del guadagno protesico sia acustico che psicologico. Il laureato avrà conoscenza dei principi del diritto che si applicano ai servizi sanitari e ai rapporti con l'utenza, conoscenza dell'organizzazione aziendale in ambito sanitario. Conoscerà le teorie della comunicazione e delle tecniche di comunicazione verbale e non, conoscenza dei corretti e funzionali rapporti con i pazienti e con i familiari. Avrà acquisito consapevolezza dei fenomeni multiculturali della società contemporanea e conoscenza delle nuove tecnologie applicative in ambito informatico. Tali competenze e conoscenze vengono acquisite nel corso dei tre anni di studio attraverso le lezioni frontali e, le loro verifiche di apprendimento, avvengono attraverso il tirocinio professionalizzante e lo scambio con i tutor clinici, attraverso laboratori ed esperienze pratiche di simulazione anch'essi seguiti da verifiche di apprendimento.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Tecniche audioprotesiche deve avere la capacità di - possedere gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze	

	- essere in grado di analizzare i problemi epidemiologici delle comunità e di valutare le risposte date dai servizi sanitario socio-assistenziali - essere in grado con le proprie conoscenze di collaborare con altre figure professionali nella organizzazione di prevenzione, riabilitazione e cura delle ipoacusie neonatali, infantili, adulte e senili - integrare le conoscenze teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere il gruppo, la comunità e l'individuo nelle diverse fasce d'età. Conoscenza e capacità di comprensione saranno conseguite attraverso gli insegnamenti curricolari e verificate attraverso i relativi esami di profitto e, in particolar modo, attraverso il tirocinio pratico guidato.	

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA PROPEDEUTICA E CLINICA

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere le nozioni di base della Biochimica, Biologia, Genetica, Fisiologia, Istologia ed Anatomia che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica.
2. Comprendere le nozioni di base della Fisica applicata (con approfondimento della Fisica Acustica) dell'Informatica (applicata ad ambiente Biomedico) e della Statistica Medica.
3. Comprendere nozioni di elettronica e tecnologia dei materiali.
4. Comprendere gli aspetti Psicologici e Pedagogici dei pazienti ipoacusici e/o con problemi di linguaggio sia in età pediatrica che adulta.
5. Studio della lingua Inglese con particolare riguardo agli aspetti scientifici dell'area di Medicina.
6. Conoscere aspetti basilari dell'economia aziendale e del diritto del lavoro.
7. Conoscere gli aspetti basilari del management sanitario.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, conseguite attraverso le lezioni frontali ed il tirocinio clinico professionalizzante, oltre alle attività di seminari e laboratori previste nei tre anni di corso, sarà verificata e consolidata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, relazioni scritte, case report.Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in ambulatorio e/o in aule attrezzate, tirocinio clinico, lettura e interpretazione della letteratura internazionale ore studio ed autoformazione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo di lavoro, all"interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nei disturbi uditivi nelle varie età e nelle varie alterazioni fisiologiche e patologiche del sistema uditivo. 'L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto. Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico (60 CFU di tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale; 3 CFU di laboratorio didattico come palestra di

apprendimento tecnico, e relazionale), dove ogni studente ha a disposizione tutor clinici appositamente designati. La verifica dell''acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata "Core Values" che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; l'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata, collocata al termine di ogni anno accademico (nel 1° anno dà luogo ad una "idoneità", mentre al termine del 2° e del 3° dà luogo ad una prova d''esame valutato in 30 esimi).
L''insieme delle suddette attività è pianificato, monitorato, e verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell''autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.
Strumenti didattici: attività d''aula, lezioni pratiche in ambulatorio audiologico, otologico e nel laboratorio di acustica, sale di lettura e interpretazione della letteratura internazionale. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica:
esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici, presentazione orale e scritta di progetti di riabilitazione acustica, prove pratiche simulate e/o su paziente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA II)* url
ANATOMIA UMANA *(modulo di C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA PROPEDEUTICHE)* url
ANESTESIOLOGIA *(modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO)* url
AUDIOLOGIA I *(modulo di C.I. AUDIOLOGIA PROPEDEUTICA)* url
AUDIOLOGIA II *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE)* url
AUDIOLOGIA III *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI I)* url
AUDIOLOGIA IV *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI II)* url
AUDIOLOGIA V *(modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA AVANZATA)* url
AUDIOLOGIA VI *(modulo di C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA)* url
AUDIOLOGIA VII *(modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA IN ETA' PEDIATRICA)* url
BIOCHIMICA *(modulo di C.I. MATERIE PROPEDEUTICHE GENERALI)* url
BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA *(modulo di C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE)* url
BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA *(modulo di C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA)* url
BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di C.I. MATERIE PROPEDEUTICHE GENERALI)* url
C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA PROPEDEUTICHE url
C.I. APPLICAZIONE PROTESICA AVANZATA url
C.I. APPLICAZIONE PROTESICA IN ETA' PEDIATRICA url
C.I. AUDIOLOGIA PROPEDEUTICA url
C.I. AUDIOPROTESI I url
C.I. AUDIOPROTESI II url
C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE url
C.I. DI DIAGNOSTICA IN OTORINOLARINGOIATRIA url
C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI url
C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE url
C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE url
C.I. MATERIE PROPEDEUTICHE GENERALI url
C.I. MEDICINA SPECIALISTICA I url
C.I. MEDICINA SPECIALISTICA II url
C.I. PRIMO SOCCORSO url
C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA url
C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI url
CHIRURGIA GENERALE *(modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO)* url
DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA I *(modulo di C.I. AUDIOLOGIA PROPEDEUTICA)* url

DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA II *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE)* url
DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA III *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE)* url
DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA IV *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI I)* url
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA *(modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA IN OTORINOLARINGOIATRIA)* url
DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* url
ECONOMIA AZIENDALE *(modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* url
FISICA APPLICATA *(modulo di C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE)* url
FISIOLOGIA *(modulo di C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA PROPEDEUTICHE)* url
GENETICA MEDICA *(modulo di C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA PROPEDEUTICHE)* url
INFORMATICA *(modulo di C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE)* url
ISTOLOGIA *(modulo di C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA PROPEDEUTICHE)* url
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO *(modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* url
MALATTIE INFETTIVE *(modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA II)* url
MEDICINA INTERNA *(modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO)* url
MEDICINA LEGALE *(modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* url
MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE *(modulo di C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE)* url
NEUROLOGIA *(modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA I)* url
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* url
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* url
OTORINOLARINGOIATRIA I *(modulo di C.I. AUDIOLOGIA PROPEDEUTICA)* url
OTORINOLARINGOIATRIA II *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE)* url
OTORINOLARINGOIATRIA III *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI I)* url
OTORINOLARINGOIATRIA IV *(modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* url
OTORINOLARINGOIATRIA V *(modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA IN OTORINOLARINGOIATRIA)* url
OTORINOLARINGOIATRIA VI *(modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA IN ETA' PEDIATRICA)* url
PATOLOGIA GENERALE *(modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO)* url
PSICHIATRIA *(modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA I)* url
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL' EDUCAZIONE *(modulo di C.I. MATERIE PROPEDEUTICHE GENERALI)* url
PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di C.I. MATERIE PROPEDEUTICHE GENERALI)* url
RADIOPROTEZIONE *(modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA IN OTORINOLARINGOIATRIA)* url
ROBOTICA APPLICATA ALLA PROTESIZZAZIONE ACUSTICA *(modulo di C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA)* url
SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI *(modulo di C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI I)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI II)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE III *(modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA AVANZATA)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV *(modulo di C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE V *(modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA IN ETA' PEDIATRICA)* url
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *(modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI)* url
SOCIOLOGIA GENERALE *(modulo di C.I. MATERIE PROPEDEUTICHE GENERALI)* url
STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA *(modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI)* url
TIROCINIO I ANNO url
TIROCINIO II ANNO I SEM url

TIROCINIO II ANNO II SEM url
TIROCINIO III ANNO url

AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e comprensione

Nell'area delle attività caratterizzanti lo studente in tecniche audioprotesiche deve acquisire:
- le conoscenze riguardanti le malattie più rilevanti del distretto otologico –rinologico e laringologico
- capacità di integrare i dati audiologici rilevati con indicatori di patologia
- le conoscenze riguardanti le attività della sanità pubblica (sorveglianza, prevenzione, ed educazione sanitaria)
- conoscenza dei principi legislativi ed economici Devono inoltre essere note le problematiche principali concernenti lamedicina del lavoro e devono essere acquisiti principi basilari di medicina legale- le conoscenze che costituiscono il processo di comunicazione e tutti gli elementi che lo compongono
- le tematiche quotidiane del lavoro dagli audiometristi convenzionati, che lo guidano nell'acquisizione delle tecniche audiologiche di indagine dell' apparato uditivo e vestibolare
- le conoscenze di pediatria generale e neonatologia. Saranno considerati gli aspetti peculiari delle varie patologie dell'età evolutiva e le problematiche correlate all'esistenza di patologie audiologiche; verranno approfonditi gliaspetti neuropsichiatrici infantili e riabilitativi
- conoscenze nell'ambito delle scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche.
- conoscenze nell'ambito delle scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
- conoscenze nell'ambito delle scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle scienze audiologiche, nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici
- conoscenze nell'ambito delle scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'area delle attività caratterizzanti lo studente in tecniche audioprotesiche deve acquisire:
Le conoscenze acquisite con attività formative ed adeguate attività di tirocinio permetteranno un ottimo adeguamento agli incarichi lavorativi affidatigli mediante l'uso delle conoscenze specialistiche acquisite;
La possibilità di applicare le tecniche apprese per attuare analisi critiche delle informazioni date e proporre ad esse soluzioni idonee;
Di impiegare le tecniche diagnostiche apprese per effettuare analisi critiche dei risultati e da questi proporre adeguate soluzioni audioprotesiche, valutandone i risultati nel tempo e possibili soluzioni di insuccessi

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA II)* url
ANATOMIA UMANA *(modulo di C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA PROPEDEUTICHE)* url
ANESTESIOLOGIA *(modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO)* url
AUDIOLOGIA I *(modulo di C.I. AUDIOLOGIA PROPEDEUTICA)* url
AUDIOLOGIA II *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE)* url
AUDIOLOGIA III *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI I)* url
AUDIOLOGIA IV *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI II)* url

AUDIOLOGIA V *(modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA AVANZATA)* url
AUDIOLOGIA VI *(modulo di C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA)* url
AUDIOLOGIA VII *(modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA IN ETA' PEDIATRICA)* url
BIOCHIMICA *(modulo di C.I. MATERIE PROPEDEUTICHE GENERALI)* url
BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA *(modulo di C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE)* url
BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA *(modulo di C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA)* url
BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di C.I. MATERIE PROPEDEUTICHE GENERALI)* url
C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA PROPEDEUTICHE url
C.I. APPLICAZIONE PROTESICA AVANZATA url
C.I. APPLICAZIONE PROTESICA IN ETA' PEDIATRICA url
C.I. AUDIOLOGIA PROPEDEUTICA url
C.I. AUDIOPROTESI I url
C.I. AUDIOPROTESI II url
C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE url
C.I. DI DIAGNOSTICA IN OTORINOLARINGOIATRIA url
C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI url
C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE url
C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE url
C.I. MATERIE PROPEDEUTICHE GENERALI url
C.I. MEDICINA SPECIALISTICA I url
C.I. MEDICINA SPECIALISTICA II url
C.I. PRIMO SOCCORSO url
C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA url
C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI url
CHIRURGIA GENERALE *(modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO)* url
DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA I *(modulo di C.I. AUDIOLOGIA PROPEDEUTICA)* url
DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA II *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE)* url
DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA III *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE)* url
DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA IV *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI I)* url
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA *(modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA IN OTORINOLARINGOIATRIA)* url
DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* url
ECONOMIA AZIENDALE *(modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* url
FISICA APPLICATA *(modulo di C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE)* url
FISIOLOGIA *(modulo di C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA PROPEDEUTICHE)* url
GENETICA MEDICA *(modulo di C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA PROPEDEUTICHE)* url
INFORMATICA *(modulo di C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE)* url
ISTOLOGIA *(modulo di C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA PROPEDEUTICHE)* url
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO *(modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* url
MALATTIE INFETTIVE *(modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA II)* url
MEDICINA INTERNA *(modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO)* url
MEDICINA LEGALE *(modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* url
MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE *(modulo di C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE)* url
NEUROLOGIA *(modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA I)* url
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* url
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* url
OTORINOLARINGOIATRIA I *(modulo di C.I. AUDIOLOGIA PROPEDEUTICA)* url

OTORINOLARINGOIATRIA II *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE)* url
OTORINOLARINGOIATRIA III *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI I)* url
OTORINOLARINGOIATRIA IV *(modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* url
OTORINOLARINGOIATRIA V *(modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA IN OTORINOLARINGOIATRIA)* url
OTORINOLARINGOIATRIA VI *(modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA IN ETA' PEDIATRICA)* url
PATOLOGIA GENERALE *(modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO)* url
PSICHIATRIA *(modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA I)* url
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL' EDUCAZIONE *(modulo di C.I. MATERIE PROPEDEUTICHE GENERALI)* url
PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di C.I. MATERIE PROPEDEUTICHE GENERALI)* url
RADIOPROTEZIONE *(modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA IN OTORINOLARINGOIATRIA)* url
ROBOTICA APPLICATA ALLA PROTESIZZAZIONE ACUSTICA *(modulo di C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA)* url
SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI *(modulo di C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI I)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI II)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE III *(modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA AVANZATA)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV *(modulo di C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE V *(modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA IN ETA' PEDIATRICA)* url
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *(modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI)* url
SOCIOLOGIA GENERALE *(modulo di C.I. MATERIE PROPEDEUTICHE GENERALI)* url
STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA *(modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI)* url
TIROCINIO I ANNO url
TIROCINIO II ANNO I SEM url
TIROCINIO II ANNO II SEM url
TIROCINIO III ANNO url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato in Tecniche Audioprotesiche, al termine del percorso di studi, sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, l'intervento riabilitativo audioprotesico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida nel criterio di scelta, all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite l'acquisizione ed il consolidamento, oltreché alla sperimentazione, delle competenze e capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), valutazione del paziente, valutazioni audiologiche idonee, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, contribuendo a formulare un progetto riabilitativo, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche riabilitative al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio	

	tecnico professionale) secondo le evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica. L'autonomia di giudizio del laureato in Tecniche Audioprotesiche si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità, soprattutto attraverso il tirocinio clinico professionalizzante e laboratori per piccoli gruppi. L'autonomia di giudizio è conseguita attraverso i seguenti strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio clinico, lettura e interpretazione della letteratura scientifica internazionale e verificata attraverso relazioni scritte di approfondimento su tematiche ed aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e su casi clinici reali. Esame annuale del tirocinio clinico.	
Abilità comunicative	Il laureato in tecniche audioprotesiche sarà in grado di: - stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali - dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti - comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni tecnico assistenziali nei team sanitari interdisciplinari - collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida - comunicare in modo efficace con pazienti, familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale. Le abilità comunicative sono conseguite attraverso attività d'aula e tirocinio e verificate attraverso relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; tirocinio.	
Capacità di apprendimento	Il laureato in Tecniche Audioprotesiche saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito audiologico e riabilitativo audioprotesico. Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale nella Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia. Strumenti didattici attraverso i quali vengono conseguite le capacità di apprendimento:	

	- tirocinio ospedaliero ed aziendale - seminari professionalizzanti - lezioni frontali - ore autoapprendimento - esercitazioni teoriche e pratiche - laboratorio professionalizzante La verifica dell'apprendimento avviane attraverso prove in itinere tese a rilevare l'efficacia dei contenuti dei diversi moduli d'insegnamento. Gli esami di profitto potranno svolgersi in più fasi, anche con prove pratiche, ma si concluderanno con una prova orale tesa ad accertare il grado di preparazione del candidato su tutti gli insegnamenti contenuti nel Corso Integrato.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/04/2022

Attraverso gli insegnamenti ed attività affini ed integrative del CdS in Tecniche Audioprotesiche, viene fornito allo studente una peculiare formazione indirizzata alla conoscenza ed applicazione delle più moderne tecniche di costruzione degli impianti e delle metodiche di adattamento protesico. L'integrazione con materie inerenti l'intelligenza artificiale e l'automazione robotica rappresentano infatti quanto di più attuale il mondo della tecnologia offra al mondo audioprotesico. L'inserimento di attività teoriche e pratiche integrative in questo campo è volto alla conoscenza e competenza tecnica necessaria al completo raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

17/11/2020

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.
La prova finale si compone di una prova pratica, con la quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative e della redazione di elaborato di tesi assegnato sotto la guida di un relatore e discusso con la commissione ed il controrelatore.

Alla prova finale si attribuiscono 5 CFU.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

08/02/2024

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica di concerto con il Ministero della Salute.

La prova finale (5 CFU) si compone di: una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale; Redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Il tema della tesi di laurea può essere:
-Compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del corso di laurea in Tecniche audioprotesiche attraverso i dati della letteratura;
-Sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo studente deve:
-Avere seguito tutti i corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami; -Avere ottenuto complessivamente 175 CFU;
-Avere presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi laurea ad uno dei docenti del CdS;
-Avere consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla segreteria studenti apposita domanda rivolta al M.co Rettore e gli eventuali altri documenti richiesti
- Avere consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla segreteria didattica almeno 30 giorni prima della data prevista per la discussione.
Il Presidente può proporre, per i candidati che raggiungono (incluso l'arrotondamento precedente) un punteggio finale di 109, un ulteriore arrotondamento a 110. Inoltre, il Presidente ha facoltà di proporre la lode per i candidati con un punteggio complessivo pari o superiore a 110. Entrambe le proposte devono essere approvate all'unanimità dalla Commissione per essere effettive.

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Piano di Studio a.a.2024/2025

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://tecniche-audioprotesiche.unisi.it/it/studiare

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://tecniche-audioprotesiche.unisi.it/it/studiare

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://tecniche-audioprotesiche.unisi.it/it/studiare

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA *(modulo di C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA PROPEDEUTICHE)* link	AGLIANO' MARGHERITA CV	RU	2	20	
2.	MED/41	Anno	ANESTESIOLOGIA *(modulo di C.I.*	FRANCHI	PA	1	10	

		di corso 1	*PRIMO SOCCORSO)* link	FEDERICO CV			
3.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA I *(modulo di C.I. AUDIOLOGIA PROPEDEUTICA)* link		2	20	
4.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA I *(modulo di C.I. AUDIOLOGIA PROPEDEUTICA)* link	INNOCENTI PAGANELLI ILARIA	2	20	
5.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA II *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE)* link	CORALLO GIULIA	2	20	
6.	ING-INF/06	Anno di corso 1	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA *(modulo di C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE)* link	RAMAT STEFANO	1	10	
7.	BIO/09 MED/03 BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA PROPEDEUTICHE link		8		
8.	MED/32 MED/31 MED/50	Anno di corso 1	C.I. AUDIOLOGIA PROPEDEUTICA link		6		
9.	ING-IND/22 INF/01 ING-INF/07 ING-INF/06 FIS/07	Anno di corso 1	C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE link		8		
10.	MED/32 MED/31 MED/50	Anno di corso 1	C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE link		10		
11.	SPS/07 BIO/10 M-PSI/01 M-PSI/04 BIO/13	Anno di corso 1	C.I. MATERIE PROPEDEUTICHE GENERALI link		6		
12.	MED/18	Anno	C.I. PRIMO SOCCORSO link		4		

	MED/09 MED/41 MED/04	di corso 1						
13.	IUS/07 SECS-P/07 SECS-P/10 MED/43	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI link			5		
14.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE *(modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO)* link			1	10	
15.	MED/50	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA I *(modulo di C.I. AUDIOLOGIA PROPEDEUTICA)* link	GABBRIELLI MARCELLA		2	20	
16.	MED/50	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA II *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE)* link	NATI CATIA		3	30	
17.	MED/50	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA III *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE)* link	SITZIA MASSIMO		3	30	
18.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* link	ARRIGUCCI SARA		2	20	
19.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE *(modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* link	PIROZZI ALBERTO		1	10	
20.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA *(modulo di C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE)* link			2		
21.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA *(modulo di C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA PROPEDEUTICHE)* link	ROSSI SIMONE CV	PA	2	20	
22.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA *(modulo di C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA PROPEDEUTICHE)* link	ARIANI FRANCESCA CV	PA	2	20	
23.	BIO/17	Anno di	ISTOLOGIA *(modulo di C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA*			2		

		corso 1	*PROPEDEUTICHE)* link					
24.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE *(modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* link	FERRETTI FABIO CV	PA	1	10	
25.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI)* link	CUDEMO ROSALBA		1	10	
26.	MED/31	Anno di corso 1	OTORINOLARINGOIATRIA I *(modulo di C.I. AUDIOLOGIA PROPEDEUTICA)* link	SALERNI LORENZO CV	PA	2	20	✔
27.	MED/31	Anno di corso 1	OTORINOLARINGOIATRIA II *(modulo di C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE)* link	MANDALA' MARCO CV	PO	2	20	✔
28.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO)* link	DE CUNTO GIOVANNA CV	PA	1	10	
29.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL' EDUCAZIONE *(modulo di C.I. MATERIE PROPEDEUTICHE GENERALI)* link			2	20	
30.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di C.I. MATERIE PROPEDEUTICHE GENERALI)* link	POZZA ANDREA CV	PA	1	10	
31.	ING-IND/22	Anno di corso 1	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI *(modulo di C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE)* link	MEZZATESTA VINCENZO		1	10	
32.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link			10	250	
33.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA III *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI I)* link			2		
34.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA IV *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI II)* link			2		

35.	MED/32 MED/50 MED/31	Anno di corso 2	C.I. AUDIOPROTESI I link		10			
36.	MED/32 MED/50	Anno di corso 2	C.I. AUDIOPROTESI II link		5			
37.	MED/31 MED/36	Anno di corso 2	C.I. DI DIAGNOSTICA IN OTORINOLARINGOIATRIA link		5			
38.	ING-INF/05 SECS-S/02	Anno di corso 2	C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI link		3			
39.	MED/39 MED/31 MED/10	Anno di corso 2	C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE link		3			
40.	MED/25 MED/26	Anno di corso 2	C.I. MEDICINA SPECIALISTICA I link		2			
41.	MED/50	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA IV *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI I)* link		3			
42.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA *(modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA IN OTORINOLARINGOIATRIA)* link		1			
43.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO *(modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* link		1			
44.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA *(modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA I)* link		1			
45.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE *(modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* link		1			
46.	MED/31	Anno di	OTORINOLARINGOIATRIA III *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI I)* link		3			

		corso 2						
47.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA IV *(modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE)* link		1			
48.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA V *(modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA IN OTORINOLARINGOIATRIA)* link		3			
49.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA *(modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA I)* link		1			
50.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE *(modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA IN OTORINOLARINGOIATRIA)* link		1			
51.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI I)* link		2			
52.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II *(modulo di C.I. AUDIOPROTESI II)* link		3			
53.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *(modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI)* link		1			
54.	SECS-S/02	Anno di corso 2	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA *(modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI)* link		2			
55.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO I SEM link		10			
56.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO II SEM link		14			
57.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA *(modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA II)* link		2			

58.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA V *(modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA AVANZATA)* link			2		
59.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA VI *(modulo di C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA)* link			1		
60.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA VII *(modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA IN ETA' PEDIATRICA)* link			2		
61.	ING-INF/06	Anno di corso 3	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA *(modulo di C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA)* link			1		
62.	MED/32 MED/50	Anno di corso 3	C.I. APPLICAZIONE PROTESICA AVANZATA link			4		
63.	MED/32 MED/50 MED/31	Anno di corso 3	C.I. APPLICAZIONE PROTESICA IN ETA' PEDIATRICA link			6		
64.	MED/17 MED/08	Anno di corso 3	C.I. MEDICINA SPECIALISTICA II link			4		
65.	MED/32 ING-INF/06 ING-INF/04 MED/50	Anno di corso 3	C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA link			5		
66.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE *(modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA II)* link			2		
67.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINOLARINGOIATRIA VI *(modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA IN ETA' PEDIATRICA)* link			2		
68.	ING-INF/04	Anno di corso 3	ROBOTICA APPLICATA ALLA PROTESIZZAZIONE ACUSTICA *(modulo di C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA)* link			1		

69.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE III *(modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA AVANZATA)* link		2			
70.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV *(modulo di C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA)* link		2			
71.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE V *(modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA IN ETA' PEDIATRICA)* link		2			
72.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO link		28			

QUADRO B4 Aule

Descrizione link: Aule
Link inserito: http://aule.unisi.it/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule in uso al CdS in Tecniche Audioprotesiche

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche in uso al CdS in Tecniche audioprotesiche

QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale Studio in uso al CdS in Tecniche Audioprotesiche

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Area Medico Farmaco Biologica (BAMF)
Link inserito: http://www.sba.unisi.it/bamf

Descrizione altro link: Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)
Altro link inserito: http://www.sba.unisi.it/

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteche ad uso del CdS in Tecniche Audioprotesiche

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

29/02/2024

SSulla piattaforma orientarSi https://orientarsi.unisi.it, con particolare riferimento alla sezione SCELGO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link https://www.unisi.it/materiali-informativi
Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/disabilita e per i servizi dsa https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/dsa
Le informazioni dedicate agli **studenti internazionali** sui corsi offerti dallUniversità di Siena e su come ottenere l'ammissione, si trovano in questa pagina web
https://admission.unisi.it
Le domande di ammissione per gli studenti internazionali devono essere presentate sulla piattaforma Dream Apply al fine di ottenere la valutazione per l'accesso ai corsi di studio prescelti e la lettera di accesso necessaria per la richiesta del visto nelle rappresentanze consolari.
Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email: internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students

https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students'

Descrizione link: Orientamento e tutorato del Corso di Studio
Link inserito: https://tecniche-audioprotesiche.unisi.it/it/iscriversi/orientamento

QUADRO B5 Orientamento e tutorato in itinere

29/02/2024

Il Comitato per la Didattica in autonomia predispone un calendario di colloqui di orientamento, individuali o per piccoli gruppi, per tutta la durata dell'anno accademico. Nel periodo giugno - settembre di ogni anno, in prossimità dell'esame di ammissione, la frequenza degli incontri è programmata a cadenza settimanale. Incontri individuali possono essere richiesti dai candidati contattando direttamente i docenti incaricati dell'orientamento dal Comitato per la Didattica.
Durante l'intero corso degli studi lo studente sarà costantemente seguito dai docenti del corso e dai tutor della didattica professionale. Gli studenti saranno affidati ai Tutor della Didattica Professionale, appartenenti allo specifico profilo professionale, con esperienza clinica e formativa per la durata dell'intero corso di studi. I Tutor della Didattica

Professionale collaborano con il Responsabile della Didattica Professionale all'organizzazione e gestione dei tirocini, alla progettazione e conduzione di laboratori e creano le condizioni per la realizzazione di tirocini di qualità, facilitano i processi di apprendimento, selezionano le opportunità formative, integrano l'esperienza pratica con la teoria appresa, si occupano dell'apprendimento degli studenti in difficoltà facilitandone il percorso. Inoltre per gli studenti particolarmente motivati ad approfondire alcune materie di studio saranno attuati percorsi esterni alla rete formativa d'ateneo in aziende evolute nel campo della protesizzazione acustica.

Tutte le studentesse e gli studenti hanno a disposizione servizi di tutorato in itinere soprattutto attraverso i tutor che svolgono attività di supporto didattico nelle aree disciplinari nelle quali possono esserci maggiori Difficoltà nell'arco degli studi universitari e specifiche attività didattico-integrative a sostegno del percorso di studi dei diversi settori e corsi.
Sul sito web di Ateneo https://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato-gli-studenti-universitari sono disponibili tutte le informazioni e i contatti.
Sulla piattaforma orientarSi https://orientarsi.unisi.it , con particolare riferimento alla sezione STUDIO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in itinere ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link
https://www.unisi.it/materiali-informativi
Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/disabilita
e per i servizi dsa https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/dsa

Studenti con cittadinanza NON UE
Gli studenti internazionali devono procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link https://apply.unisi.it è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti i corsi offerti dall'Ateneo. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email: internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:
https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students
https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students

Descrizione link: Orientamento e tutorato del Corso di Studio
Link inserito: https://tecniche-audioprotesiche.unisi.it/it/studiare/tutorato

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

29/02/2024

Sulla piattaforma orientarSi https://orientarsi.unisi.it , con particolare riferimento alla sezione LAVORO, è possibile reperire tutte le informazioni.

Descrizione link: Orientamento e tutorato del Corso di Studio
Link inserito: https://tecniche-audioprotesiche.unisi.it/it/opportunita

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Dalla Sezione voce INTERNAZIONALE del sito unisi
https://www.unisi.it/internazionale
è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella “Dimensione internazionale” dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università.
L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università.
Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l’internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell’accordo e alla nazione sede dell’ateneo.

Descrizione link: Accordi internazionali
Link inserito: https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network

---

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

29/02/2024

I progetti dell’Università di Siena per favorire l’inserimento e l’accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina
https://orientarsi.unisi.it/lavoro

Descrizione link: Placement office e career service
Link inserito: https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

29/02/2024

Servizi di consulenza personalizzati per il benessere e l'inclusione
L’Università di Siena promuove e gestisce le attività di sostegno e assistenza tese al benessere della comunità studentesca durante le varie fasi della vita accademica con servizi di consulenza personalizzata riservati e gratuiti: Servizio di ascolto e Ascolto e inclusione - Carriera Alias, Orientamento al lavoro (anche mirato per persone Disabili e con DSA), Servizio per il CV check e per la ricerca attiva del lavoro, Consigliera di fiducia, Difensore civico.

https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti

Servizio di sostegno psicologico

L'università di Siena offre percorsi riservati e gratuiti di sostegno psicologico alla comunità studentesca che si trova a vivere momenti di difficoltà o di disagio personale, blocco nella vita universitaria, problemi relazionali, di ansia e stress
https:// orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/consulenza-agli-studenti/documento/consulenza-psicologica

Servizi di assistenza, ascolto e informazione

L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblicizza le opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place
http://www.unisi.it/urp

Borse e incentivi allo studio

L'Ateneo realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse incentivi allo studio e tutorato
https://www.unisi.it/borse

Just Peace

Dal 2020 è stato introdotto un nuovo servizio denominato Just Peace rivolto agli studenti internazionali. Si tratta di uno sportello dedicato agli studenti internazionali in difficoltà per motivazioni di crisi a qualsiasi titolo di protezione internazionale e/o che provengano da teatri di guerra e/o di estrema povertà. Lo sportello Just Peace è un'azione di raccordo sulla base dell'adesione dell'Ateneo al network RUNIPACE – Rete Università per la Pace – e al Manifesto dell'Università inclusiva UNHCR andando a supportare e coordinare le attività di Unisi Cares, del progetto Scholars at Risk (SAR) e di tutte le azioni derivanti dalla partecipazione a Runipace e al Manifesto dell'Università inclusiva. Collabora con le strutture universitarie preposte sui temi della pace, dell'inclusione e della partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti per sostenere gli studenti in difficoltà.

QUADRO B6 | Opinioni studenti

11/09/2023

Il corso di studio è stato attivato nell'a.a. 2021/2022, pertanto i risultati della valutazione saranno disponibili a partire da aprile 2022.

La rilevazione delle opinioni degli studenti in merito alla didattica erogata presso l'Università degli studi di Siena avviene attraverso una procedura di rilevazione on-line dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti. Tale modalità interattiva prevede, per gli studenti, la possibilità di esprimere la propria opinione sia come frequentanti che come non frequentanti.
Alla pagina https://www.unisi.it/valutazioneinsegnamenti
è consultabile un manuale che ha la funzione di agevolare la compilazione dei questionari di valutazione degli insegnamenti affinché lo studente possa svolgere un ruolo attivo nel miglioramento della qualità dell'offerta didattica e nell'agevolare l'Assicurazione della Qualità della complessiva Offerta Didattica dei CdS dell'Ateneo.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2022/2023 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:
I° Semestre
II° Semestre

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.
https://www.dsmcn.unisi.it/it/didattica/valutazione-della-didattica

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: https://www.unisi.it/didattica/valutazione-della-didattica

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

11/09/2023

Il corso di studio è stato attivato nell'a.a. 2021/2022, pertanto le opinioni dei laureati non sono ancora disponibili.

Le indagini AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati sono consultabili sul sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati
Link inserito: http://www.almalaurea.it/universita/profilo

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2023

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il giorno 01/07/2023

Il Corso di Studio, su indicazione del Presidio della Qualità di Ateneo, analizza i dati di ingresso, di percorso e di uscita messi a disposizione dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca e dall'Ateneo.
Gli indicatori pubblicati a fine giugno sono di norma quelli che vengono analizzati per la redazione della Scheda di Monitoraggio annuale del corso di studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

11/09/2023

Il corso di studio è stato attivato nell'a.a. 2021/2022, pertanto i dati sulla condizione occupazionale dei laureati non sono ancora disponibili.

L'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati è consultabile nel sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati
Link inserito: https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2023

Il corso di studio è stato attivato nell'a.a. 2021/2022, pertanto i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende non sono ancora disponibili.

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea.
La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante, ed è direttamente consultabile dal tutor universitario di tirocinio per attività di controllo e verifica.

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

Descrizione link: Valutazione stage
Link inserito: https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/osservatorio-sugli-stage/valutazione-stage

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/02/2024

Al fine di assicurare la qualità della didattica, della ricerca, della terza missione e dei dottorati di ricerca, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio sistema di assicurazione della qualità avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la gestione della qualità illustrate nelle pagine web relative all'Assicurazione della qualità.

Descrizione link: AQ dell'Università di Siena
Link inserito: https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/03/2024

Al fine di assicurare la qualità della didattica, del dottorato di ricerca, della ricerca e della terza missione, l'Università di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), definendone la struttura organizzativa, le responsabilità e i processi. A seguito dell'adozione del modello AVA3, il Sistema di AQ è oggetto di riesame annuale, così come il Sistema di Governo.
Il sito del Dipartimento ha una pagina Assicurazione della qualità

https://www.dsmcn.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita.

La pagina è strutturata in 4 sezioni:
AQ Didattica
AQ Ricerca
AQ Terza missione
AQ Dottorato di ricerca

Il sito del Corso di Studio ha la pagina AQ Didattica indicata nel link sottostante.

Descrizione link: Il sistema AQ del Corso di Studio
Link inserito: https://tecniche-audioprotesiche.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/02/2024

La tempistica prevista è consultabile al link sottostante.

Descrizione link: Scadenze
Link inserito: https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/scadenze-didattica

QUADRO D4 — Riesame annuale

14/02/2023

Alla pagina AQ Didattica del corso di studio sono reperibili i rapporti di riesame.

Descrizione link: Rapporti di riesame del corso di studio
Link inserito: https://tecniche-audioprotesiche.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

28/01/2021

Il Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche (Classe L/SNT3) è un corso di nuova istituzione di cui è titolare il Dipartimento di Scienze mediche, chirurgiche e neuroscienze dell'Università di Siena.
L'istituzione del corso di laurea in Tecniche Audioprotesiche, erogato in lingua Italiana, nasce dall'esigenza di fornire, in un distinto ed autonomo corso di laurea, la specifica formazione di figure professionali con abilità culturali e tecniche nel settore della protesizzazione acustica e della prevenzione e correzione dei deficit uditivi peculiari di ogni fascia di età o di uno specifico quadro patologico dell'orecchio.
Il corso che ci proponiamo di istituire pone l'alta formazione professionalizzante e lo studente al centro della sua mission. Lo stretto contatto con le aziende del settore (locali, nazionali ed internazionali) permetterà agli iscritti di entrare subito in contatto con la realtà lavorativa, aumentando così le competenze professionalizzanti e la possibilità di un inserimento precoce nel mondo del lavoro.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

28/01/2021

La relazione in allegato è stata elaborata a cura del Dottor Luigi Infantino, responsabile Formazione dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali (ANAP) e Segretario/Tesoriere del Comitato Scientifico della stessa Associazione di categoria.
I dati contenuti nel documento sono estratti da Stime della Direzione Generale delle professioni sanitarie e delle risorse umane del Servizio sanitario nazionale Ufficio IV - fabbisogni e percorsi formativi SSN, dalla Relazione annulae alla Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea Professioni Sanitarie a cura del Dottor Angelo Mastrillo (Segretario della Conferenza Nazionale Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie) e da autorevoli testate giornalistiche come il 24Ore Sanità.
Al momento della stesura del documento per ovvi motivi di elaborazione dei dati non erano a disposizione fonti più recenti, comunque si evidenzia in diverse parti del documento la tendenza all'aumento del fabbisogno della figura del Tecnico Audioprotesista anche in proiezioni che arrivano al 2035.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Relazione

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)
Nome del corso in inglese	Audioprothesic Techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://tecniche-audioprotesiche.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SALERNI Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MNDMRC78C12G752Z	MANDALA'	Marco	MED/31	06/F3	PO	1	
2.	SLRLNZ68S16I726Y	SALERNI	Lorenzo	MED/31	06/F3	PA	1	
3.	SMBMGH92D46D548Q	SAMBO	Margherita	MED/17	06/D	RD	1	
4.	LVLMNC61A61F032W	ULIVELLI	Monica	MED/26	06/D6	RU	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
CORALLO	GIULIA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
GABBRIELLI	MARCELLA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DE LIA	ROSARIA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
MONCIATTI	GIOVANNI	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
BIAGINI	CESARE	Dirigenti ospedalieri	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BISCONTI	ILARIA
MANDALA'	MARCO
PRATTICHIZZO	DOMENICO
ROSSI	SIMONE
SALERNI	LORENZO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GUARDASCIONE	VALENTINA	valentina.guardas@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PUCCINI	LUCREZIA	lucrezia.puccini@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SITZIA	MASSIMO		Docente non di ruolo
LUONGO	FRANCESCA PAOLA	francescapaola.lu@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PINGARO	CHIARA PIA	chiarapia.pingaro@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
VALENTI	CHIARA	chiar.valenti@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DE PALMA	ISA	isa.depalma@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TURCO	GIULIA	giulia.turco@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MASSARI	ANDREA	andrea.massari@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
POLVERE	JACOPO	jacopo.polvere@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
RIZQ	MANAL	manal.rizq@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SGARBOSSA	LINDA	l.sgarbossa@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TADDEI	VERDIANA	v.taddei1@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ROCCABIANCA	SARA	s.roccabianca1@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SALERNI	Lorenzo		Docente di ruolo
FIORE	FEDERICA	federica.fiore@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 13
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Centro Didattico, Via delle Scotte, 4 - SIENA	
Data di inizio dell'attività didattica	04/10/2024
Studenti previsti	13

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SALERNI	Lorenzo	SLRLNZ68S16I726Y	
SAMBO	Margherita	SMBMGH92D46D548Q	
ULIVELLI	Monica	LVLMNC61A61F032W	
MANDALA'	Marco	MNDMRC78C12G752Z	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
CORALLO	GIULIA	
GABBRIELLI	MARCELLA	
DE LIA	ROSARIA	
MONCIATTI	GIOVANNI	
BIAGINI	CESARE	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE

GUARDASCIONE	VALENTINA	
PUCCINI	LUCREZIA	
SITZIA	MASSIMO	
LUONGO	FRANCESCA PAOLA	
PINGARO	CHIARA PIA	
VALENTI	CHIARA	
DE PALMA	ISA	
TURCO	GIULIA	
MASSARI	ANDREA	
POLVERE	JACOPO	
RIZQ	MANAL	
SGARBOSSA	LINDA	
TADDEI	VERDIANA	
ROCCABIANCA	SARA	
SALERNI	Lorenzo	
FIORE	FEDERICA	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	D338^00^052032
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) • Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) • Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) *approvato con D.M. del26/03/2010* • Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del26/03/2010* • Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) *approvato con D.M. del30/05/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/11/2020 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/12/2020

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Testo Convenzioni con le due Aziende del SSN del territorio

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Dipartimento di Scienze mediche, chirurgiche e Neuroscienze, in qualità di struttura didattica di riferimento, ha deliberato la proposta di istituzione del Corso di Laurea in 'Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)' (L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche) nella seduta del 25.11.2020.
L'Università degli Studi di Siena aveva già attivato nell'a.a. 2001/2002 un CdL in 'Tecnico audioprotesista', che nell'a.a. 2011/2012 aveva preso la denominazione di di 'Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)'. Il CdS dall'a.a. 2012/2013 era stato attivato come CdS interateneo con l'Università di Pisa (sede amministrativa) ed era stato, infine, disattivato nell'a.a. 2017/2018 alla scadenza della convenzione.

L'accesso al CdS proposto è programmato a livello nazionale ai sensi della L. 264/1999 'Norme in materia di accessi ai corsi universitari'. Dal documento di progettazione del CdS, il Nucleo rileva che per l'anno accademico 2021/2022 sono previsti per l'Università di Siena 15 posti (per studenti comunitari e non comunitari residenti in Italia) + 1 (per studenti non comunitari residenti all'estero).

Al Dipartimento, che risulterebbe titolare unico del CdL proposto, afferiscono anche i seguenti 8 CdS:
• CdL in 'Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)' (L/SNT1), in contitolarità con i Dipartimenti di

Biotecnologie mediche (DBM) e Medicina molecolare e dello Sviluppo (DMMS);
• CdL in 'Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)' (L/SNT2);
• CdL in 'Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)' (L/SNT2);
• CdL in 'Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)' (L/SNT2);
• CdL in 'Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)' (L/SNT3), in contitolarità con DBM;
• CdL in 'Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)' (L/SNT3);
• CdLMcu in 'Medicina e Chirurgia' (LM-41), in contitolarità con DBM e DMMS;
• CdLM in 'Scienze riabilitative delle professioni sanitarie' (LM/SNT2).

Il Dipartimento è, inoltre, contitolare anche dei seguenti CdS:
• CdL in 'Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)' (L/SNT3), la cui struttura didattica di riferimento è DBM;
• CdLM in 'Scienze infermieristiche e ostetriche' (LM/SNT1), la cui struttura didattica di riferimento è DMMS.

Il Corso di Laurea in Tecniche audioprotesiche abilita alla professione sanitaria di Tecnico audioprotesista. L'attività dei laureati in Tecniche audioprotesiche è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chiocciole o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica, secondo quanto riportato nella SUA-CdS.

Il PQA ha suggerito al CdS, nel suo documento 'Rilievi del PQA sul progetto di massima del Corso', di fare riferimento al documento di Programmazione Strategica 2019/2021.

Il parere favorevole da parte della CPDS, espresso in data 16.11.2020, alla luce delle funzioni attribuitele dalla L. 240/2010 (art. 2, comma 2, lettera g), si basa soprattutto su: la presenza di pochi corsi di laurea in Tecniche audioprotesiche nel Centro Italia e dunque la presenza di uno spazio di 'mercato' appropriato per l'offerta formativa; la necessità della figura dell'Audioprotesista e la possibilità di un rapido inserimento nel mercato del lavoro data la peculiarità della professione. Altro punto sottolineato dalla CPDS è la fusione di competenze professionali e competenze tecnologiche grazie alla supervisione di un docente del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze matematiche (DIISM). Il Nucleo ritiene che questo elemento vada più chiaramente esplicitato nella presentazione del CdS e conferma che il piano di studi prevede insegnamenti di ambito bioingegneristico.
La CPDS fa registrare anche qualche perplessità sul sostenimento del requisito di docenza, anche alla luce dei futuri pensionamenti (si veda sotto il paragrafo sui requisiti di docenza).

La consultazione con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel quadro A1.a della SUA-CdS, è avvenuta in data 09.11.2020 e ha visto la partecipazione dei rappresentanti dell'Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali (ANAP) e dei delegati di 7 aziende di audioprotesi. Non risultano pronunciamenti specifici delle parti consultate sull'offerta, ad eccezione di un invito a prevedere attività di orientamento nelle scuole superiori e della disponibilità generica ad accogliere studenti tirocinanti. Il Comitato non ha promosso indagini di soddisfazione al termine dell'incontro né ha previsto una calendarizzazione o una periodicità degli incontri, né tantomeno la creazione di un Comitato di indirizzo, come consigliato dall'ANVUR.
Non risultano essere state consultate istituzioni sanitarie e di ricerca pubbliche e private presenti nel territorio e associazioni di pazienti e/o studenti come suggerito da linee guida ANVUR.

Il CUN ha espresso parere favorevole sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 21.01.2021, senza nessuna osservazione.

Il Nucleo rileva che un CdL in Tecniche audioprotesiche (L/SNT3) è presente nell'offerta formativa 2020/2021 di 12 Atenei italiani e in particolare di un solo Ateneo toscano (Unipi).

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il Nucleo di Valutazione verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni 'Amministrazione' e 'Qualità' della SUA-CdS.

Amministrazione
Offerta didattica erogata: non è indicato nessun docente per il Tirocinio.

Qualità
Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo (A4.A): la descrizione dell'integrazione della formazione in ambiente ospedaliero o di medicina del territorio con i tirocini non riporta indicazioni sulle strutture sanitarie di riferimento e non riporta informazioni sugli strumenti convenzionali stipulati, come richiesto ai CdS di Area sanitaria nelle linee guida ANVUR.

Docenti titolari di insegnamento (B3): sono presenti molti docenti senza cv.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare (C3): il Nucleo sottolinea ancora una volta come il processo descritto non abbia mai portato alla valutazione delle risposte ai questionari.

Considerato quanto indicato nella SUA-CdS e nelle delibere del Dipartimento e degli Organi di governo, e preso atto di quanto dichiarato dal PQA nella propria Relazione, si ritiene che l'istituendo CdS sia in possesso del requisito.

b) Requisiti di Docenza

Il Nucleo attesta che sono presenti 6 docenti di riferimento, 1 in più di quanto previsto dal D.M. 6/2019, tra cui 3 PA, 1 dei quali afferente al Dipartimento di Biotecnologie mediche, 1 RU e 2 unità di personale a contratto (ID). Si tratta di contratti ex-art. 23 c.1 L. 240/2010, uno retribuito (cv trasmesso al Nucleo in data 05.02.2021) e uno a titolo gratuito e in ambito di convenzione con l'Azienda Ospedaliera Universitaria Senese, tramite avviso di selezione per gli incarichi da attribuire a personale del SSN.

Il Nucleo, anche alla luce di quanto esposto sopra, ha verificato che il Dipartimento risulta ad oggi composto da 103 unità di personale docente (16 PO, 41 PA, 36 RU, 10 RTD).
Al momento il quadro dei docenti di riferimento risulta completo per soli 2 CdS del Dipartimento: 'Logopedia' (5) e 'Scienze riabilitative' (4) e incompleto per i restanti ('Ortottica', 'Dietistica', 'Tecniche di radiologia' 4 sui 5 necessari, 'Medicina e Chirurgia' 60 sui 74 necessari).
Il Nucleo, stante l'indisponibilità di tali informazioni già sottolineata anche dalla CPDS e dal PQA, non è in grado di verificare il possesso del requisito di docenza a livello di Dipartimento e Ateneo, e si limita pertanto alla verifica del requisito al livello del CdS.
Considerato quanto indicato nella SUA-CdS e nelle delibere del Dipartimento e degli Organi di governo, e in assenza di piani di raggiungimento, si ritiene che l'istituendo CdS sia in possesso del requisito.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il Nucleo ha verificato, anche tramite la banca dati SUA-CdS, che il piano di studi del CdS proposto comprende un solo insegnamento, CI Primo soccorso TAF A 4 CFU, che ha un numero di CFU inferiore a 5-6, come consentito trattandosi di professione sanitaria.
Il Nucleo conferma che vi sono 5 CdS in classe LSNT/3 già attivati in Ateneo, prendendo in considerazione le motivazioni illustrate dal CdS per l'istituzione di più corsi nella classe, collegate alla forte differenziazione delle specificità tecnico professionali che necessitano di formazione differenziata e sulla richiesta da parte del mondo sanitario delle figure professionali formate, in risposta a esigenze locali e regionali per ciascun profilo.
Le motivazioni illustrate dal CdS per l'attivazione del sesto CdS in classe LSN/T 3 evidenziano le specificità tecnico professionali che distinguono la professione dell'audioprotesista dalle altre figure professionali formate in Ateneo con i corsi della classe LSN/T3 già esistenti, così come la richiesta da parte del mondo sanitario delle figure professionali formate. Avendo il Nucleo riscontrato tali considerazioni anche tra gli esiti delle consultazioni e, in particolare, riscontrato che la specificità della figura dell'audioprotesista consiste nel rivolgersi prevalentemente al mercato privato, ritiene che sia sufficientemente motivata la diversificazione dei CdS.

Considerato quanto indicato nella SUA-CdS e nelle delibere del Dipartimento e degli Organi di governo, e preso atto di quanto dichiarato dal PQA nella propria Relazione, si ritiene che l'istituendo CdS sia in possesso del requisito.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle infrastrutture, a disposizione del Corso di Studio nel Centro didattico delle Scotte, sono state correttamente inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), con il riferimento anche agli altri Corsi di Studio che si avvalgono delle medesime strutture.
Il Nucleo apprende, inoltre, dal documento di progettazione del Corso che il CdS dispone di un'aula didattica attrezzata (25 postazioni) con circuito per teledidattica e collegamenti streaming con le sale operatorie e i laboratori diagnostici e che sono presenti laboratori per indagini audiologiche di I e II livello con possibilità di simulazione di casi sia in ambito diagnostico infantile che specifico della riabilitazione protesica, con particolare attenzione al monitoraggio follow-up degli impianti cocleari.
Analizzando i dati dell'ultima Indagine AlmaLaurea sul profilo dei Laureati (XXII), il Nucleo ritiene che le valutazioni sulle aule (25,9% sempre o quasi sempre adeguate e 55,3% spesso adeguate) e sulle biblioteche (48,3% decisamente positive e 45,8% abbastanza positive) siano piuttosto apprezzabili, anche se le valutazioni estremamente positive sono leggermente inferiori alla media dell'Ateneo. Le postazioni informatiche sono state giudicate, dal 52,3% dei fruitori, in numero adeguato e le attrezzature per le attività didattiche (laboratori, attività pratiche…) vengono ritenute dal 17,4% degli utilizzatori sempre o quasi sempre adeguate, valori entrambi inferiori ai corrispondenti valori medi di Ateneo (rispettivamente 64,1% e 32%).
Il Nucleo evince dalla Relazione 2020 che la CPDS non solo non segnala nessun problema riguardo alle aule ma mette in luce che le aule a disposizione di alcuni CdS delle professioni sanitarie dispongono di un numero di posti disponibili nettamente superiore al numero di studenti frequentanti. Vengono, invece, segnalate la mancanza di qualche postazione informatica in più per il CdS in Medicina e Chirurgia e la necessità di spazi per le attività di formazione pratica di alcuni CdS. Il Nucleo è stato informato che sono in corso lavori di ristrutturazione del Complesso Didattico Le Scotte per la risoluzione di tali problemi.

Considerato quanto indicato nella SUA-CdS e nelle delibere del Dipartimento e degli Organi di governo, e preso atto di quanto dichiarato dal PQA nella propria Relazione, si ritiene che l'istituendo CdS sia in possesso del requisito.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

Il Nucleo segnala che tutti i quadri della sezione Organizzazione e Gestione della qualità sono stati completati.
A livello di CdS (D2) si fa però sinteticamente riferimento al solo gruppo di gestione dell'AQ e non al Comitato per la Didattica né alla Commissione paritetica Docenti-Studenti.

Il Nucleo invita il CdS e il Dipartimento a tenere particolarmente conto, nella gestione del CdS proposto, delle raccomandazioni di carattere generale espresse dalla CEV in occasione della visita di accreditamento al CdS in 'Medicina e Chirurgia', afferente al DSMCN, svoltasi nel maggio 2018, e delle raccomandazioni avanzate dalla CPDS nelle sue Relazioni annuali.
Il CdS mostra di aver tenuto parzialmente conto, nella redazione dei documenti e della SUA-CdS, di quanto suggerito dalle 'Linee guida per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per l'A.A. 2021-22' ANVUR. In particolare, oltre alle osservazioni generali presenti in calce alla presente Relazione, non risultano accolte le indicazioni relative alle metodologie didattiche attive utilizzate nello svolgimento delle attività didattiche professionalizzanti, all'integrazione della formazione in ambiente ospedaliero attraverso strumenti convenzionali, alle competenze richieste e alle modalità di selezione del personale sanitario utilizzato con funzione di tutor per le attività professionalizzanti, alla documentazione di risorse logistiche nelle strutture sanitarie convenzionate.

Considerazioni finali

R3.B.3 Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche
Non risultano descritte iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche né quelle tese a favorire l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili.
Non sono descritte le eventuali attività di didattica a distanza previste a integrazione e supporto della didattica tradizionale in presenza, tanto più alla luce delle trasformazioni imposte dalla fase di emergenza sanitaria tuttora in corso.

R3.C.1 Dotazione e qualificazione del personale docente

Non sono segnalate iniziative promosse dall'Ateneo per la formazione e l'aggiornamento dei docenti, sia in ambito metodologico che sugli aspetti relativi all'innovazione e alla qualità della didattica e alla pedagogia medica per il CdS di area sanitaria.

Il Nucleo di Valutazione, al termine della propria analisi, ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO
DELLE UNIVERSITA' TOSCANE

Verbale dell'adunanza del 10 dicembre 2020

Il giorno 10 dicembre 2020, alle ore 10.00, per via telematica, si è svolta la riunione del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, convocato con nota prot. 119379 del 4/12/2020, per trattare il seguente ordine del giorno:

… omissis…

2) Università di Siena

Corso di laurea ad orientamento professionale in Agribusiness (Cl. LP-02)
Corso di laurea magistrale in Biodiversity, Conservation and Environmental Quality (Cl. LM - 6)
Corso di studio in Economics and Management, corso interclasse, delle Classi di laurea in Scienze Aziendali (L-18) e in Scienze Economiche (L-33), erogato interamente in lingua inglese
Corso di Laurea in 'Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)' L/SNT3 Professioni Sanitarie Tecniche

… omissis…

Sono presenti:
Il Prorettore per la didattica, in sostituzione del Rettore dell'Università di Pisa e Presidente CORECO;
Il Delegato del Direttore della Scuola Normale Superiore;
Il Delegato della Rettrice della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento S. Anna;
Il Prorettore all'Innovazione della Didattica dell'Università degli Studi di Firenze;
Il Rettore dell'Università per Stranieri di Siena;
Il Prorettore Vicario dell'Università degli Studi di Siena;
Il Delegato alla Didattica e Alta Formazione per la Scuola IMT Alti Studi di Lucca;
Il Presidente Istituto Superiore di Studi Musicali 'Pietro Mascagni' di Livorno;
Il Rettore dell'Università Telematica degli Studi IUL di Firenze;
Il Direttore del Conservatorio 'Cherubini' di Firenze;
Il Direttore Accademia di Belle Arti di Carrara;
Il Direttore Istituto Superiore per le Industrie Artistiche ISIA di Firenze;
Il Vice Direttore dell'Istituto Superiore di Studi Musicali 'Luigi Boccherini' di Lucca;
Il Rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana;
Il Responsabile Segreteria Assessora Alessandra Nardini Regione Toscana;
Il Direttore Istituto Superiore di Studi musicali di Siena 'Rinaldo Franci';

Sono assenti giustificati:
Il rappresentante degli Studenti dell'Università degli Studi di Siena;

Sono assenti non giustificati:
Il Presidente Accademia di Belle Arti di Firenze;
Il rappresentante degli studenti dell'Università di Pisa;
Il rappresentante degli studenti dell'Università degli Studi di Firenze;

Assiste i lavori un membro della Segreteria del Rettore dell'Università di Pisa, per la predisposizione della documentazione inerente l'ordine del giorno e per l'attività sussidiaria ai lavori del Comitato Regionale di Coordinamento.
Verificata l'esistenza del numero legale, si dichiara aperta e valida la riunione:

… omissis …

2) Università degli Studi di Siena

Corso di laurea ad orientamento professionale in Agribusiness (Cl. LP-02)
Corso di laurea magistrale in Biodiversity, Conservation and Environmental Quality (Cl. LM - 6)
Corso di studio in Economics and Management, corso interclasse, delle Classi di laurea in Scienze Aziendali (L-18) e in Scienze Economiche (L-33), erogato interamente in lingua inglese
Corso di Laurea in 'Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria
di Audioprotesista)' L/SNT3 Professioni Sanitarie Tecniche

Il Comitato Regionale di Coordinamento
Esprime parere favorevole su tutte le proposte presentate dall'Università degli Studi di Siena

Alle ore 12.00, essendo esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, si dichiara chiusa la seduta.
Della medesima viene redatto verbale, che viene confermato e sottoscritto come segue.

Il Presidente

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	302400514	**ANATOMIA PATOLOGICA** (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA II) *semestrale*	MED/08	Cristiana BELLAN CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/08	20
2	2024	302402983	**ANATOMIA UMANA** (modulo di C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA PROPEDEUTICHE) *semestrale*	BIO/16	Margherita AGLIANO' CV *Ricercatore confermato*	BIO/16	20
3	2024	302402985	**ANESTESIOLOGIA** (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) *semestrale*	MED/41	Federico FRANCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/41	10
4	2024	302402987	**AUDIOLOGIA I** (modulo di C.I. AUDIOLOGIA PROPEDEUTICA) *semestrale*	MED/32	Docente non specificato		20
5	2024	302402987	**AUDIOLOGIA I** (modulo di C.I. AUDIOLOGIA PROPEDEUTICA) *semestrale*	MED/32	Ilaria INNOCENTI PAGANELLI		20
6	2024	302402989	**AUDIOLOGIA II** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE) *semestrale*	MED/32	Giulia CORALLO		20
7	2023	302401479	**AUDIOLOGIA III** (modulo di C.I. AUDIOPROTESI I) *semestrale*	MED/32	Giampietro RICCI *Professore Associato confermato Università degli Studi di PERUGIA*	MED/31	20
8	2023	302401481	**AUDIOLOGIA IV** (modulo di C.I. AUDIOPROTESI II) *semestrale*	MED/32	Giovanni MONCIATTI		20
9	2022	302400516	**AUDIOLOGIA V** (modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA AVANZATA) *semestrale*	MED/32	Giulia DEGIORGI		20
10	2022	302400518	**AUDIOLOGIA VI** (modulo di C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA) *semestrale*	MED/32	**Docente di riferimento** Marco MANDALA' CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/31	10

11	2022	302400520	**AUDIOLOGIA VII** (modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA IN ETA' PEDIATRICA) *semestrale*	MED/32	**Docente di riferimento** Marco MANDALA' CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/31	20
12	2022	302400522	**BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA** (modulo di C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA) *semestrale*	ING-INF/06	Ernesto IADANZA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	ING-INF/06	10
13	2024	302402993	**BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA** (modulo di C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE) *semestrale*	ING-INF/06	Stefano RAMAT *Professore Ordinario (L. 240/10)* *Università degli Studi di PAVIA*	ING-INF/06	10
14	2024	302402997	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) *semestrale*	MED/18	Docente non specificato		10
15	2024	302402999	**DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA I** (modulo di C.I. AUDIOLOGIA PROPEDEUTICA) *semestrale*	MED/50	Marcella GABBRIELLI		20
16	2024	302403000	**DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA II** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE) *semestrale*	MED/50	Catia NATI		30
17	2024	302403001	**DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA III** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE AUDIOMETRICHE) *semestrale*	MED/50	Massimo SITZIA		30
18	2023	302401487	**DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA IV** (modulo di C.I. AUDIOPROTESI I) *semestrale*	MED/50	Rosaria DE LIA		30
19	2023	302401488	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA** (modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA IN OTORINOLARINGOIATRIA) *semestrale*	MED/36	Paolo TINI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/36	10
20	2024	302403002	**DIRITTO DEL LAVORO** (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*	IUS/07	Sara ARRIGUCCI		20

21	2024	302403003	**ECONOMIA AZIENDALE** (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*	SECS-P/07	Alberto PIROZZI		10
22	2024	302403005	**FISIOLOGIA** (modulo di C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA PROPEDEUTICHE) *semestrale*	BIO/09	Simone ROSSI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/26	20
23	2024	302403006	**GENETICA MEDICA** (modulo di C.I. ANATOMIA E FISIOLOGIA PROPEDEUTICHE) *semestrale*	MED/03	Francesca ARIANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/03	20
24	2023	302401489	**MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO** (modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) *semestrale*	MED/10	Paolo CAMELI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/10	10
25	2022	302400523	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA II) *semestrale*	MED/17	**Docente di riferimento** Margherita SAMBO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/17	20
26	2024	302403010	**MEDICINA LEGALE** (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*	MED/43	Fabio FERRETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/43	10
27	2023	302401490	**NEUROLOGIA** (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA I) *semestrale*	MED/26	**Docente di riferimento** Monica ULIVELLI CV *Ricercatore confermato*	MED/26	10
28	2024	302403012	**ORGANIZZAZIONE AZIENDALE** (modulo di C.I. SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI) *semestrale*	SECS-P/10	Rosalba CUDEMO		10
29	2024	302403013	**OTORINOLARINGOIATRIA I** (modulo di C.I. AUDIOLOGIA PROPEDEUTICA) *semestrale*	MED/31	**Docente di riferimento** Lorenzo SALERNI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/31	20
30	2024	302403014	**OTORINOLARINGOIATRIA II** (modulo di C.I. FONDAMENTI DI OTORINOLARINGOIATRIA E TECNICHE	MED/31	**Docente di riferimento** Marco MANDALA' CV *Professore*	MED/31	20

			AUDIOMETRICHE) *semestrale*		*Ordinario (L. 240/10)*		
31	2023	302401492	**OTORINOLARINGOIATRIA III** (modulo di C.I. AUDIOPROTESI I) *semestrale*	MED/31	**Docente di riferimento** Marco MANDALA' CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/31	30
32	2023	302401493	**OTORINOLARINGOIATRIA IV** (modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) *semestrale*	MED/31	Cesare BIAGINI		10
33	2023	302401494	**OTORINOLARINGOIATRIA V** (modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA IN OTORINOLARINGOIATRIA) *semestrale*	MED/31	**Docente di riferimento** Lorenzo SALERNI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/31	30
34	2022	302400524	**OTORINOLARINGOIATRIA VI** (modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA IN ETA' PEDIATRICA) *semestrale*	MED/31	**Docente di riferimento** Lorenzo SALERNI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/31	20
35	2024	302403015	**PATOLOGIA GENERALE** (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) *semestrale*	MED/04	Giovanna DE CUNTO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/04	10
36	2024	302403016	**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL' EDUCAZIONE** (modulo di C.I. MATERIE PROPEDEUTICHE GENERALI) *semestrale*	M-PSI/04	Docente non specificato		20
37	2024	302403017	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di C.I. MATERIE PROPEDEUTICHE GENERALI) *semestrale*	M-PSI/01	Andrea POZZA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-PSI/08	10
38	2022	302400525	**ROBOTICA APPLICATA ALLA PROTESIZZAZIONE ACUSTICA** (modulo di C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA) *semestrale*	ING-INF/04	Tommaso LISINI BALDI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-INF/04	10
39	2024	302403018	**SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI** (modulo di C.I. BIOINGEGNERIA E TECNOLOGIE MEDICHE) *semestrale*	ING-IND/22	Vincenzo MEZZATESTA		10
40	2023	302401497	**SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I**	MED/50	**Docente di riferimento**		20

			(modulo di C.I. AUDIOPROTESI I) *semestrale*		Luigi INFANTINO		
41	2023	302401498	**SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II** (modulo di C.I. AUDIOPROTESI II) *semestrale*	MED/50	**Docente di riferimento** Luigi INFANTINO		30
42	2022	302400526	**SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE III** (modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA AVANZATA) *semestrale*	MED/50	Massimo SITZIA		20
43	2022	302400527	**SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV** (modulo di C.I. PROTESI IMPIANTABILE E STRUMENTAZIONE BIOMEDICA) *semestrale*	MED/50	Marco CHIANTERA		20
44	2022	302400528	**SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE V** (modulo di C.I. APPLICAZIONE PROTESICA IN ETA' PEDIATRICA) *semestrale*	MED/50	Silvia DI BONAVENTURA		20
45	2023	302401499	**SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI** (modulo di C.I. DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI) *semestrale*	ING-INF/05	Docente non specificato		10
46	2024	302403020	**TIROCINIO I ANNO** *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		250
47	2023	302401501	**TIROCINIO II ANNO I SEM** *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		250
48	2023	302401502	**TIROCINIO II ANNO II SEM** *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		350
49	2022	302400529	**TIROCINIO III ANNO** *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		700
						ore totali	2340

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* INF/01 Informatica ↳ *INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ *MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* SPS/07 Sociologia generale ↳ *SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 12
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/10 Biochimica ↳ *BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIO/13 Biologia applicata ↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	11	11	11 - 15

	BIO/17 Istologia ↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/03 Genetica medica ↳ *GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/04 Patologia generale ↳ *PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna ↳ *MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/18 Chirurgia generale ↳ *CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/41 Anestesiologia ↳ *ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			22	22 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche audioprotesiche	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ *SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ *OTORINOLARINGOIATRIA III (2 anno) - 3 CFU - obbl* ↳ *OTORINOLARINGOIATRIA VI (3 anno) - 2 CFU - obbl*	41	41	30 - 42

	MED/32 Audiologia ↳ *AUDIOLOGIA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *AUDIOLOGIA II (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *AUDIOLOGIA III (2 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *AUDIOLOGIA IV (2 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *AUDIOLOGIA V (3 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *AUDIOLOGIA VI (3 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *AUDIOLOGIA VII (3 anno) - 2 CFU - obbl* MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA II (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA III (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DIAGNOSTICA AUDIOLOGICA IV (2 anno) - 3 CFU - obbl* ↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (2 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (2 anno) - 3 CFU - obbl* ↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE III (3 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE IV (3 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE V (3 anno) - 2 CFU - obbl*			
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica ↳ *ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - obbl* MED/17 Malattie infettive ↳ *MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU - obbl*	4	4	2 - 6
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 1 CFU - obbl*	3	3	2 - 5

	↳ *RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ *MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/25 Psichiatria ↳ *PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/26 Neurologia ↳ *NEUROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - obbl* MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ *OTORINOLARINGOIATRIA I (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *OTORINOLARINGOIATRIA II (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *OTORINOLARINGOIATRIA IV (2 anno) - 1 CFU - obbl* ↳ *OTORINOLARINGOIATRIA V (2 anno) - 3 CFU - obbl* MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ *NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 1 CFU - obbl*	12	12	8 - 15
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ *PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL' EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 1 CFU - obbl*	5	5	3 - 6

	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ *BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (3 anno) - 1 CFU - obbl* SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica ↳ *STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl*			
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	4	4	3 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *TIROCINIO I ANNO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TIROCINIO II ANNO I SEM (2 anno) - 10 CFU - obbl* ↳ *TIROCINIO II ANNO II SEM (2 anno) - 14 CFU - obbl* ↳ *TIROCINIO III ANNO (3 anno) - 28 CFU - obbl*	62	62	60 - 65
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			133	110 - 149

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/04 Automatica *ROBOTICA APPLICATA ALLA PROTESIZZAZIONE*	1	1	1 - 2

	↳ *ACUSTICA (3 anno) - 1 CFU - obbl*			
Totale attività Affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	157 - 208

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/01 Psicologia generale MAT/05 Analisi matematica MED/01 Statistica medica SPS/07 Sociologia generale	8	12	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	15	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	3	6	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:	-	
Totale Attività di Base	22 - 33	

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Scienze e tecniche audioprotesiche	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	42	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	2	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	5	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/16 Reumatologia MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria	8	15	4

	MED/32 Audiologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-LIN/01 Glottologia e linguistica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	6	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	3	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	65	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		110 - 149		

Attività affini
RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-

Totale Attività Affini	1 - 2

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**

Range CFU totali del corso	157 - 208

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD

Nell'ambito della classe L/SNT3 sono istituiti corsi di laurea che si differenziano per le specificità tecnico professionali e che necessitano di formazione differenziata: Tali corsi si fondano sulla richiesta da parte del mondo sanitario di tutte le figure professionali che vengono formate. L'istituzione di più corsi risponde ad esigenze locali e regionali comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.

Note relative alle attività di base

RaD

Note relative alle altre attività

RaD

Note relative alle attività caratterizzanti

RaD